Załącznik 1

Program Praktyki Zawodowej
TECHNIK BUDWNICTWA

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE
1) wykonywania określonych robót budowlanych;
2) organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;
3) organizowania i kontrolowania robót budowlanych stanu surowego i robót wykończeniowych;
4) organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej;
5) sporządzania kosztorysów oraz przygotowywania dokumentacji przetargowej.

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:
Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:
1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów
(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy
Uczeń:
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

1. Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych

Uczeń odbywający praktykę zawodową powinien:
1) rozróżniać rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określać ich właściwości i zastosowanie;
2) posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
3) dobierać składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
4) sporządzać przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
5) dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
6) przygotowywać składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
7) wykonywać zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą;
8) oceniać jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;

9) wykonywać obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót.

2. Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych
Uczeń odbywający praktykę powinien:
1) rozróżniać rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych;
2) posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
3) rozpoznawać sposoby wiązania cegieł w murach;
4) rozróżniać rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania;
5) dobierać oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
6) dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych;
7) sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkulować koszty ich wykonania;
8) wyznaczać położenie murowanych konstrukcji budowlanych;
9) wykonywać murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy;
10) wykonywać spoinowanie i licowanie ścian;
11) wykonywać roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych;
12) oceniać jakość wykonania robót murarskich;
13) wykonywać obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządzać rozliczenie tych robót.

3. Wykonywanie tynków
Uczeń na praktyce zawodowej powinien:
1) rozróżniać rodzaje tynków;
2) posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków;
3) dobierać oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
4) dobierać narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
5) sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
6) przygotowywać podłoże do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
7) wykonywać tynki wewnętrzne i zewnętrzne;
8) wykonywać czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem kratek wentylacyjnych i innych elementów;
9) rozpoznawać rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy;
10) wykonywać naprawę tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
11) oceniać jakość wykonania robót tynkarskich;
12) wykonywać obmiar związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót.

4. Wykonywanie remontów oraz rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych
Uczeń na praktyce zawodowej:
1) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
2) dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych;
3) sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
4) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;

5) wykonuje roboty murarskie związane z remontami murowanych konstrukcji budowlanych;
6) wykonuje roboty rozbiórkowe murowanych konstrukcji budowlanych;
7) ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
8) wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót.

Podczas realizacji programu nauczania proponuje się sprawdzać osiągnięcia uczniów na podstawie:
- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy,
- pisemnych sprawdzianów (testów osiągnięć szkolnych),
- obserwacji pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń (zadań).

Ze względu na charakter zajęć dominować będzie obserwacja i ocena pracy uczniów oraz ocena efektów tej pracy.

Przed przystąpieniem do pracy należy sprawdzić, czy uczeń posiada wiedzę niezbędną do ich realizacji. Dokonując oceny wiedzy w formie ustnej należy zwracać uwagę umiejętność operowania zdobytą wiedzą, jakość wypowiedzi, poprawne stosowanie terminologii technicznej oraz wnioskowanie.

Do oceny poziomu opanowania umiejętności praktycznych, powinny obejmować:
- postawę zawodową,
- organizację pracy,
- znajomość i wykorzystanie wiadomości teoretycznych potrzebnych do wykonania zadania,
- umiejętność posługiwania się sprzętem komputerowym,
- standard jakości wykonanej pracy.

W ocenie osiągnięć uczniów po zakończeniu realizacji programu nauczania przedmiotu należy uwzględnić wyniki wszystkich stosowanych przez opiekuna sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Wskazane jest, aby praktyka rozpoczynała się od zaznajomienia z organizacją pracy i zadaniami, zgodnie z obowiązującymi standardami:
- struktura organizacyjna i regulamin organizacyjny,
- regulamin pracy,
- zadania strategiczne działów firmy,
- profil działalności zakładu,
- obieg dokumentów,
- zadania pracownika (zakres czynności i odpowiedzialność służbowa),
- poznanie przepisów dotyczących bhp,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- stanowisko pracy.

Program praktyki zawodowej można traktować w sposób elastyczny. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się pewne odstępstwa od jego realizacji lub realizację innych zadań.